

2年SG国際探究、3年SGグローバル社会探究の課題研究が始まりました。

SG国際探究 2年グローバルコース（文系）

「**世界の中のアジア及び日本**」という観点で、グループ毎に課題研究にテーマを設定し、課題研究に取り組みます。本年度は、「**持続可能な開発目標（SDGs）**」をテーマに行っています。

導入として、「世界一大きな授業」を行い、SDGs 4（教育）について学びました。「マララ・ユスフザイさんの国連でのスピーチ」「アクティビティ」などを通して、「**開発途上国の教育問題や国際協力のありかた**」について考えました。

SDGsの日本の優先課題から、①**人間（People）**、②**繁栄（Prosperity）**、③**地球（Planet）**、④**平和（Peace）**の4つのカテゴリを選択し、マインドマップによる思考・情報整理、課題研究テーマ設定に取り組んでいます。



SGグローバル社会探究 3年グローバルコース（文系）

「**グローバル社会における日本の未来を描く**」ことを目標に、1・2年次のSGH活動を通して身に付けた知識や能力等を生かし、個人で課題研究に取り組んでいます。**日本および諸外国における課題**を一つ取り上げ、それを**長期的かつ広域的な視点で分析**し、最終的には自らの進路目標に即した**アクション・プラン（行動計画）**を、クラスメイトや大学の先生の前で発表します。

テーマ例（研究開始時点のもの）

- ・日本の子どもの権利保障 ～子どもの貧困率に着目して～
- ・メディア教育の必要性 ～情報を正しく受け取り、表現する力～

課題研究中間発表会 平成30年6月21日（木） 第2・3・4時限 於：本校多目的教室

愛知大学からの留学生5名を招き、実施しました。各自の研究テーマとその背景、課題分析の結果の3点について、**テーマについての知識やバックグラウンドがない人にも分かりやすく説明することを目標**として1人3～4分の発表を行い、その後、留学生から今後に向けた助言をいただきました。留学生からは「**なぜ日本と他国とで実情が異なるのかを考えよう**」「**言いたいことをまとめられていない人がいる**」等のコメントがありました。この点を踏まえて、研究は次の段階へ進んでいきます。

