

## SGH海外学習 – 英国・ドイツ研修を行いました。平成30年3月10日～18日

### セント・ポールズ校、セント・ポールズ女子校との交流

国内研修を通して取り組んだ課題研究を、**パワーポイントを用いて英語で発表**しました。発表後に意見交換を行い、他文化の視点からの意見を聞くことで、研究内容についての理解を深めました。セント・ポールズ校では、化学と数学の授業に参加し、**ディスカッションが主流である海外の授業を体感**し、多くの刺激を受けました。セント・ポールズ女子校では、生徒企画である**モーニングアセンブリー**に参加し、素晴らしいパイプオルガン演奏と管弦4重奏を聴きました。また、女子校の先生方から**英国の歴史・宗教・政治・文化（美術）**について講義を受け、英国についての理解を深めました。



### 研究機関（ケンブリッジ大学図書館）訪問研修

ケンブリッジ大学図書館を訪問し、**研究機関としての図書館の役割や、日本研究の目的・方法**について学びました。大学に保管されている日本の古文書と、初期の英語に翻訳された日本童話を実際に見ながら、**日本の文化が英国の文化に大きな影響を与えた**ことを理解しました。



### グリニッジ研修・ロンドン市内研修

#### 世界遺産・河湾都市グリニッジ

歴史ある街グリニッジを訪れ、**貿易船カティサーク、旧王立海軍大学、海洋博物館**などの建造物や情景を通してテムズ川を中心に発展した**英国の歴史・文化を体験**しました。また、世界の時間の基準となる「グリニッジ標準時（Greenwich Mean Time）」の基となっている王立天文台では、世界の規準となる子午線をまたぎ、観測に使われた望遠鏡を見学し、**英国が海運国家として発展する中で、グリニッジ標準時が基準時刻となっていく過程**を学びました。



#### ロンドン市内（ロンドン塔、セント・ポール大聖堂、ナショナルギャラリー、国会議事堂）

テムズ川沿いにあるロンドン塔、バロック様式の教会で、姉妹校であるセント・ポールズ校、セント・ポールズ・女子校が共に礼拝を行うセント・ポール大聖堂、国会議事堂（旧ウエストミンスター宮殿）、ナショナルギャラリーを訪問し、宮殿、監獄、要塞として使われた**ロンドン塔の歴史**、幾多の焼失に見舞われた**セント・ポール大聖堂の歴史や建築様式**、**英国（世界）の政治**について理解を深めました。

## オットー・フォン・タウベ・ギムナジウムとの交流

国内研修を通して取り組んだ課題研究を、**パワーポイントを用いて英語で発表**しました。発表後はグループに分かれ質疑応答を行い、互いの文化についての理解を深めました。ドイツ生徒15名と日本生徒4名の4グループで、**日独間の誤解と実態（イメージと現実のギャップ）**についての**ディスカッション**を行い、異文化理解を深めました。また、本校生徒が折り紙や漢字を紹介するワークショップを行いました。



## 国際企業・国際機関訪問研修

### BMW社

ミュンヘンに本社を構え、自動車産業国ドイツを基盤に国際展開している企業を訪れ、**グローバル社会で求められるものづくりやグローバル・リーダーの資質**について学びました。

### 在ミュンヘン日本国総領事館

坂本主席領事と飯田副領事にご対応いただき、生徒からの外交官の仕事等についての質問に対して真摯にご回答いただきました。副領事との質疑応答を通じて、**外国における日本の存在意義、外交官から見たこれから求められる人材**について学びました。



## ミュンヘン市内・レーゲンスブルク市内研修

### ミュンヘン市内

ミュンヘン中央駅からマリエンプラッツ駅まで、歴史建造物等を見学しながら、**ミュンヘン市の歴史**について学びました。

### レーゲンスブルク市内

世界遺産を見学し、**古代ローマ時代より続く街や建物の歴史**を学びました。



## 課題研究テーマ一覧 [・英国 \*ドイツ]

- ・ Classical music in Japan
- ・ Japanese Humility
- ・ Japanese Anime
- ・ The Change and Future of Graves
- ・ Japanese Manga Culture Succeeded In The World
- ・ Stare at Japanese-ness
- ・ Shrines and Japanese People
- ・ The strong connection between Japan and soy
- \* The Rosso-Japanese war and the Balkan Peninsula
- \* Japanese People and Shrines
- \* Japanese children
- \* Kendo