

## 5月にSSH・SGH成果発表会を実施しました。

**平成29年5月2日（火） 時習館高校 10:30～16:00**

### 《目的》

全校生徒及び保護者、他校教員等を対象として、平成28年度における時習館SSH・SGHの活動成果を報告することにより、平成29年度の時習館SSH・SGHについての共通理解を深め、今後の活動の充実を図る。

### 《参加者》

本校生徒1～3年生全員、本校保護者、全国及び愛知県内の中学・高校の教員、愛知県教育委員会・豊橋市教育委員会の職員、運営指導委員・評価委員

### 《内容》

SSH・SGH情報交換会

(1)全体会 (2)分科会

開会行事

(1)校長挨拶 (2)来賓紹介

平成28年度SSH・SGHについて

本校SG部長による説明

生徒発表

SSH事業

(1)SS技術科学 (2)SS発展学習

(3)東三河海洋環境探究講座 (4)SSグローバル

SGH事業

#### (1)SGアジア探究

＊昨年度1年生全員で実施した課題研究成果を優秀班が発表  
研究テーマ「地球温暖化を解決するためには閉じた世界を実現すべきである。」

#### (2)SG国際探究

＊昨年度2年生グローバルコース（文系）全員で実施した課題研究成果を発表  
・昨年度本校で開催した英語による「日英独高校生による国際シンポジウム」の様子を報告  
・昨年度の課題研究発表会でを行った英語によるポスタープレゼンテーションの内容を報告

#### (3)SGH発展学習

＊概要報告  
・大学（京都大学、東京外国語大学）での講義、意見交換と現地フィールドワークの報告  
・企業（フォルクスワーゲン・ジャパン、平松食品等）との連携の報告  
・国際関係機関（JICA、名古屋入国管理局等）との連携の報告

#### (4)SGH海外学習

＊昨年度実施した海外研修（英国、ドイツ、マレーシア）の内容を英語で報告  
・英・ドイツ姉妹校及びマレーシアの現地高校3校で実施した課題研究成果の発表  
・セインズベリー日本藝術研究所（英国）での英語による講義とワークショップ、グローバル企業パナソニック訪問とワークショップの内容を英語で報告  
・国際関係機関（在ペナン日本国総領事館、在ミュンヘン日本国総領事館）との連携の内容を英語で報告

講評・閉会



## [参加生徒の感想]

SSH・SGH事業によって、問題を発見し、解決できるように自分たちで考える力がつくことがわかりました。また、自分たちで興味のあることについて研究し、考察していたので楽しそうで自分もやってみたいと思いました。

様々な発表を聞いて、時習館の生徒であること責任、期待の大きさを感じました。すべての活動において活躍するのは難しいと思いますが、一つでも自分に合った活動で努力し、成果を出せるようにしていきたいです。

発表の仕方や、論理の展開の仕方などを見ることができてよかったです。興味のあることについて自分たちで調査して、それを発表することがとても面白く感じ、ぜひやってみたいと思いました。

自分の知らない分野の発表を聞いて、とても興味を持つとともに、誇りある活動だと思いました。3年生になり自分が進む分野について、多面的な視点から調べていきたいと思いました。

## 今年度のSGH事業計画は次のとおりです

実施日	
6月6日（火）	SG English Assembly I
7月6日（木）	SGH発展学習－特別講座①「JICA：インドネシアにおける中小企業支援」
8月28日（月）	SGH発展学習－国内大学との連携①「神戸大学：カンボジアの貧困問題」
10月4日（水）	SGH発展学習－企業との連携「ヤマハ豊岡工場：管楽器の製造、企業経営戦略」
10月14日（土） 15日（日）	SGカルチャー「奈良文化財の見聞」
10月18日（水） 20日（金）	日英独高校生による国際シンポジウム
11月3日（金）	SGH発展学習－国内大学との連携②「京都大学：『共生』について考える」
11月13日（月）	SGH特別講演会「大塚HD：演題未定」
12月7日（木）	SGH発展学習－特別講座②「調整中」
12月16日（土）	SG English Assembly II
1月29日（月）	SGH発展学習－特別講座③「調整中」
2月9日（金）	SGH課題研究発表会

## 本校SGHの課題研究テーマ

- ① 共生社会と教育      ② 歴史と文化      ③ 経済発展と環境  
④ 国際政治・外交      ⑤ 日本の国際貢献・国際理解

こちらのQRコードから  
アクセスできます →



※ 詳しくは本校HP「平成29年度SGH実施報告」をご覧ください  
<http://www.jishukan-h.aichi-c.ed.jp/>